

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА  
ДОСМУХАМЕДОВА**

**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ**

«Х.Досмухамедов атындағы Атырау  
Мемлекеттік Университеті» ШЖҚ РМК  
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/  
Решением Ученого совета АТГУ  
им. Х.Досмухамедова

Ректор А.Талтенов

2019 ж. сәуір айының 10 күні, № 5 хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

**6B01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования»**

Білім беру бағдарламасының атауы

**6B01403 «Музыка мұғалімі, қосымша білім беру педагогі»**


Название образовательной программы

**6B01403 «Teacher of music and additional education»**

Name of education programme

Атырау, 2019 .



 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение об академических комитетах	Стр. 2 из 76

**Факультет:** Гуманитарных наук и искусств

**Кафедра:** Музыки и искусства

**Название ОП:** Учитель музыки, педагог дополнительного образования





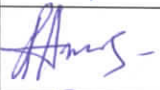

**Тип ОП:**

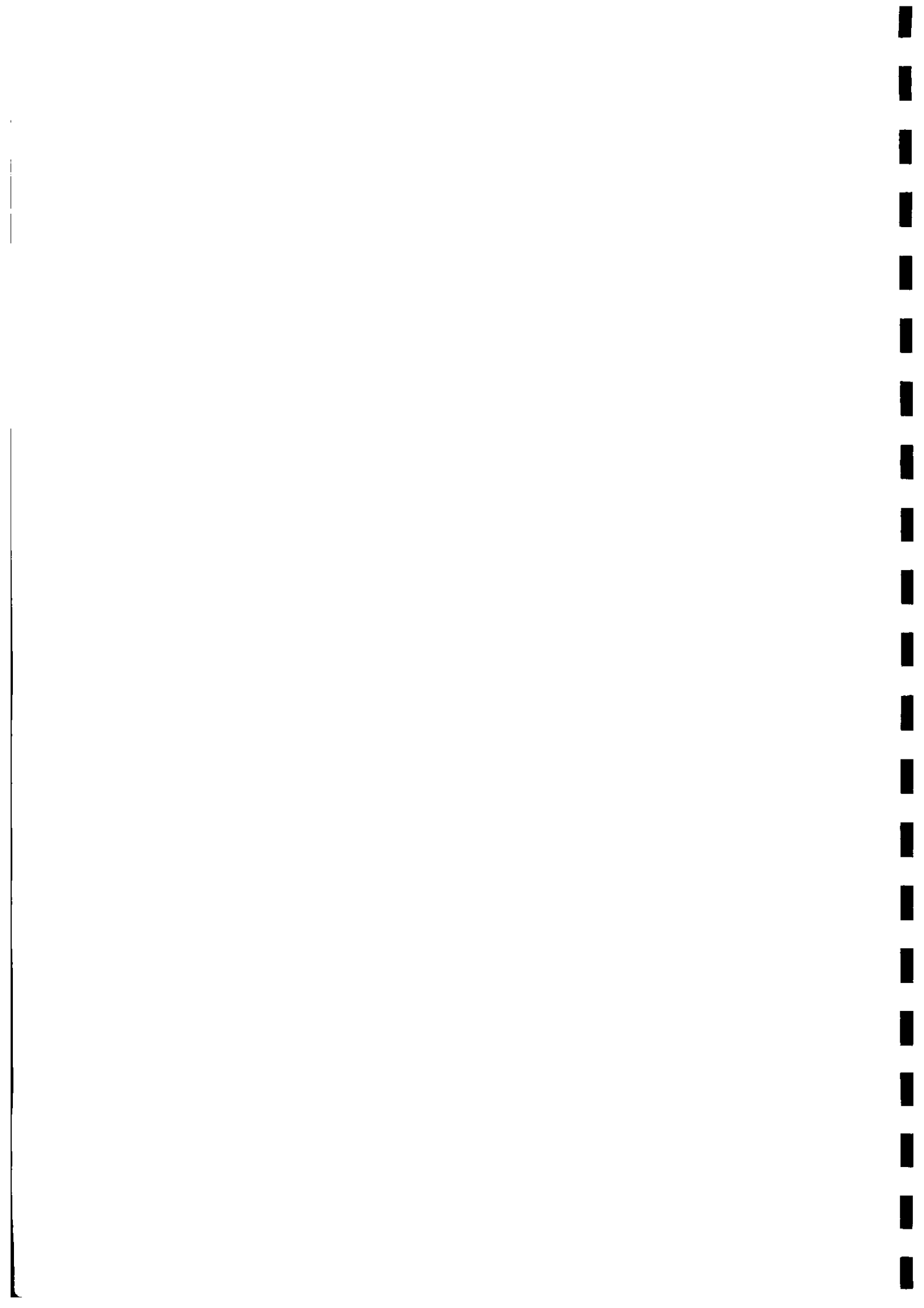
Действующая


Новая

Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Турмагамбетова Б.Ж.	Заведующий кафедрой, к.иск.н.	87019885565	
Суингарина Т.М.	Старший преподаватель	87013735782	
Ковалева Е.Д.	Старший преподаватель	87011613115	
Джаксиева Г. Б.	Старший преподаватель	87013664418	
Айжариков А.С.	Учитель музыки высшей категории	87012834884	
Тулбаев Олжас	Студент 3 курса		



 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение об академических комитетах	Стр. 3 из 76

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

**1.2 Присуждаемая степень:** *Бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 - Учитель музыки, педагог дополнительного образования*

**1.3 Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов/ 240 ECTS

**1.4 Типичный срок обучения:** 4 года, 5 лет, 3 года, 2 года

### 1.5 Отличительные особенности ОП

Образовательная программа 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» заключается в подготовке специалиста в области музыкального образования, владеющего современными образовательными технологиями, обладающего профессионально значимыми личностными качествами и способного осуществлять организационно-управленческую, учебно-воспитательную, социально-педагогическую, научно-методическую и культурно-просветительскую деятельность в образовательных учреждениях.

Освоение образовательной программы дают возможность каждому обучающемуся реализовать свои способности в области музыкального образования, приобрести большой исполнительский опыт, а также способствует развитию и формированию общей и музыкальной культуры. Все перечисленные аспекты определяют целесообразность программы.

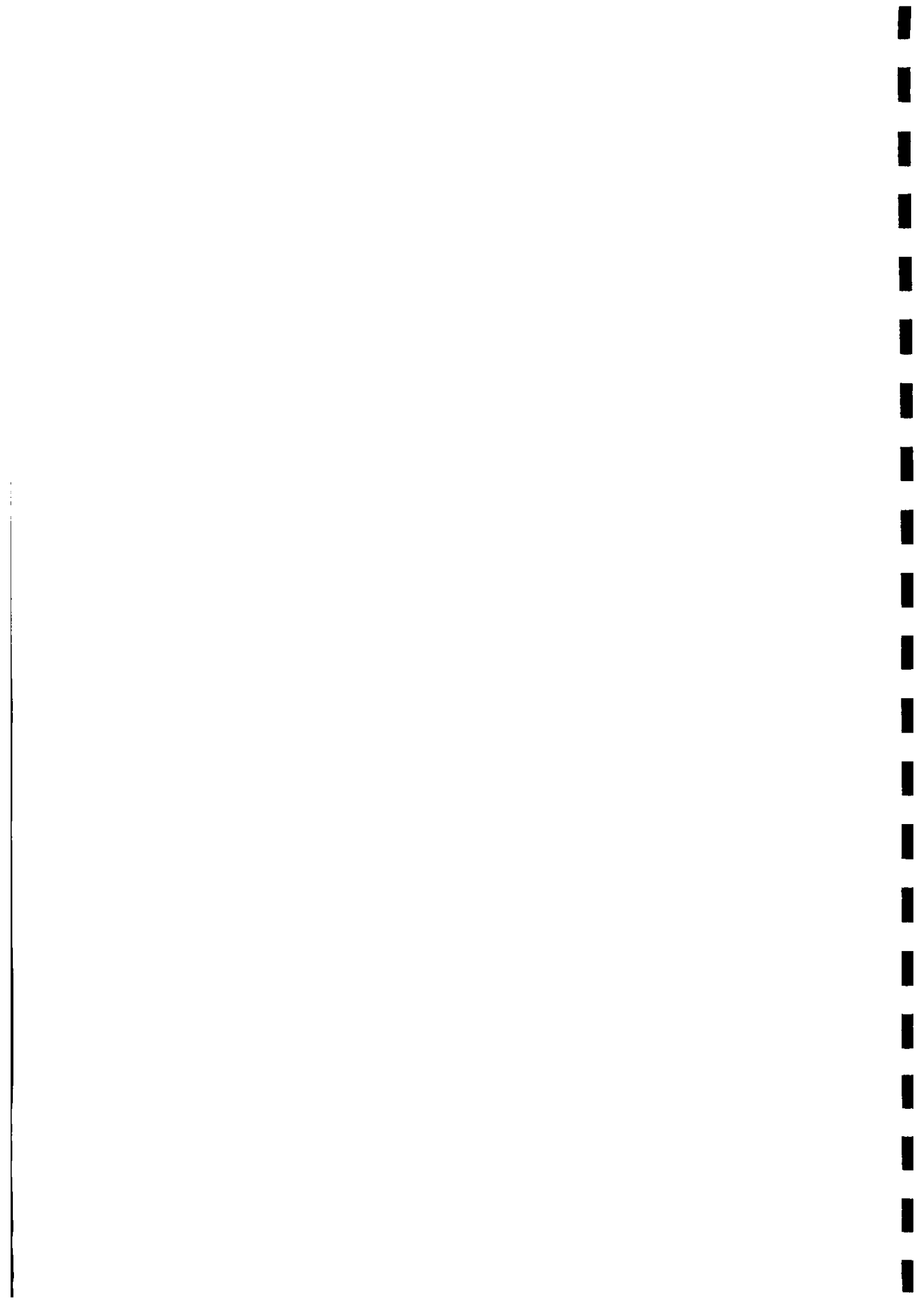
Помимо этого, студенты имеют возможность посещать конференции, семинары и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне.


ОП имеет интегрированный характер и основана на модульной технологии обучения, которая позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося, а также предоставляет возможность для развития творческих способностей. В зависимости от особенностей творческого развития обучающегося педагог может вносить изменения в содержание занятий. В образовательном процессе программы используются инновационные технологии: групповой деятельности, личностно-ориентированные на игровые технологии.

## 2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

### 2.1 Цель ОП

Подготовка конкурентоспособных педагогических, научно-педагогических кадров, специалистов в области музыкального образования, адаптированных к условиям современного рынка труда, для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности посредством выбора образовательной программы обучения; подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового



 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение об академических комитетах	Стр. 4 из 76

к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

## 2.2 Обоснование ОП для студентов

Степень основного общего образования является определяющей в выборе будущей профессии, именно поэтому ей уделяется особое внимание в процессе профессиональной ориентации учащихся.

Одной из важных особенностей образовательной программы является то, что всестороннее развитие личности обучающегося наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, в развитии через различные формы научных, профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

Специфика профессиональной подготовки студентов творческой специальности, которая предполагает сквозной характер изучения большинства дисциплин профессионального цикла, обусловила особенности разработки основной профессиональной образовательной программы 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования».

В учебном плане сформировано дидактически целесообразное построение учебного графика с тем, чтобы не нарушалась логика образовательного процесса и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и дисциплинами профессиональных модулей.

Специфика подготовки специалиста в области музыкального образования предполагает сквозной принцип изучения с 1 по 4 курс большинства разделов базового и профилирующего циклов, что определяет логику построения и распределения дисциплин вариативной части внутри профессиональных модулей ОП.

Обязательная часть профессиональной образовательной программы - это практика. Образовательная программа включает различные виды практик: учебную, педагогическую, производственную и преддипломную, что позволит студентам освоить практико-ориентированные знания и навыки в области музыкального образования, по планированию и организации учебнопедагогической деятельности, методике преподавания музыки и применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и учителя и др.


Образовательной программой 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательная;
- социально-педагогическая;
- культурно-просветительная;
- научно-методическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, получивший квалификацию «учителя музыки, педагог дополнительного образования» подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности (см. 2.4), решению типовых профессиональных задач в в организациях общего среднего, технического и специально - профессионального образования, а также внешкольных организациях и организациях дополнительного образования и воспитания.





	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение об академических комитетах	Стр. 5 из 76

### 2.3 Потребность на рынке труда

Перспективы развития музыкального образования в Республике Казахстан в условиях экономических изменений и серьезных преобразований в социально-культурной сфере связаны с реализацией ряда важнейших задач. Одной из них стала задача воспитания специалиста нового типа – музыканта широкого профиля, наделенного не только компетенциями в своей профессиональной области, но и обладающего развитым общекультурным кругозором, навыками осуществления разносторонней деятельности, хорошо разбирающегося в проблемах современной музыкальной и культурной жизни общества.

Образовательная программа 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» ориентирована на подготовку специалистов, востребованных рынком труда, и, как следствие, на трудоустройство выпускников.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

На современном этапе развития рынка образовательных услуг актуальной задачей является управления процессом образования в совокупности с учетом потребности предприятий и организаций в специалистах.

Содействие в трудоустройстве является обязательным атрибутом деятельности университета, факультета, кафедры. Многолетний опыт работы с работодателями позволил наработать собственную базу данных организаций с возможностью прохождения различных видов практик и трудоустройства выпускников.

Анализ востребованности выпускников данной специальности показывает, что выпускники трудоустраиваются в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных школах города и области, в детских музыкальных школах и школах искусств, в творческих музыкальных коллективах, в культурно – образовательных учреждениях города и области и др.

Выпускники имеют достаточный уровень подготовки, соответствующий требованиям работодателей, не испытывают трудностей в трудоустройстве, а также имеют возможность и потенциал для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице и творческого развития.


В целом, результаты исследования структуры конкурентоспособности выпускников и процесса трудоустройства показали 100 % занятость и успешное трудоустройство специалистов по городу и области.

Бакалавры образования по образовательной программе 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» продолжают быть востребованы в современных условиях рынка труда в культурно – образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях с учетом требований работодателей.

### 2.4 Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности бакалавра являются: культурно-эстетическая и музыкально-просветительская среда, теория музыки, исторические процессы в развитии музыкальной культуры и искусства, смежные виды искусства, педагогические системы в области музыкального искусства и образования, музыкально-педагогические и учебно - воспитательные процессы, музыкальное исполнительство, музыкальный менеджмент, компьютерные и электронные технологии в области



	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение об академических комитетах	Стр. 6 из 76

музыкального искусства, реклама в области музыкального искусства, административная работа в учреждениях культуры и искусства.

Кроме этого, профессиональной деятельностью бакалавра являются: музыкальное исполнительство (игра на музыкальных инструментах в оркестрах, ансамблях, выступление в качестве солистов и концертмейстеров); музыкальная педагогика (преподавание в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей – детских школах искусств, детских музыкальных школах, общеобразовательных учреждениях); просветительство в области музыкального искусства и культуры; руководство творческими коллективами (профессиональными и самодеятельными).


## 2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектом профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» являются: общеобразовательная школа, школа-лицей, школа-гимназия, детская музыкальная школа, школа искусств, образовательные учреждения дополнительного образования, специализированные образовательные учреждения, учреждения среднего профессионального образования, образовательные учреждения культуры и искусства».

Бакалавр образования по специальности по образовательной программе 6В01403 «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» осуществляет свою профессиональную деятельность как:

- музыкальный руководитель в учреждениях дошкольного и общего образования, студиях, центрах художественного образования, центрах культуры;
- учитель музыки в общеобразовательной школе, гимназии, лицее, школах искусств, ДМШ;
- преподаватель в детской музыкальной школе, в школе искусств, в образовательных учреждениях дополнительного образования, в специализированном образовательном учреждении, в учреждениях среднего профессионального образования, в образовательных учреждениях культуры и искусства;
- заместитель директора по научной, учебной и учебно-воспитательной работе в организациях общего среднего, технического и специально - профессионального образования, а также внешкольных организациях и организациях дополнительного образования и воспитания.
- организатор музыкально-просветительской деятельности в детских школах искусств, ДМШ, образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, специализированных общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования, образовательных учреждениях культуры и искусства.



 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение об академических комитетах	Стр. 7 из 76

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Результаты обучения по программе основываются на профиле программы и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы:

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (РО 1);
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии (РО 2);
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (РО 3);
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации (РО 4);
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры (РО 5);
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (РО 6);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (РО 7);
- самостоятельно отражать педагогические представления и знания по вопросам интеграции, модернизации образования и обучения (РО 8);
- проявлять развитые коммуникативные и адаптивные личностные качества, работать и взаимодействовать в процессе обучения в различных творческих ситуациях (РО 9);
- формировать у обучающихся художественные потребности и художественный вкус; ориентироваться в проблемном поле психолого-педагогической науки и руководствоваться современными ее достижениями для обеспечения качества образования в области музыкального искусства (РО 10);
- способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой исполнительской деятельности (РО 11);
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; уметь решать ситуации, связанные с вопросами обновления образования, интеграции обучения и воспитания (РО 12);
- способность и готовность планировать учебный процесс, осуществлять методическую работу, анализировать различные педагогические системы и методы, формулировать собственные педагогические принципы и методики обучения, используя традиционные и современные технологии и методики образования в области музыкального искусства (РО 13).